**附件1**

**贵 州 大 学 听 课 评 价 表**

开课单位： 授课班级：

课程名称： □校级公共课□院级公共课□专业基础课□专业课

授课教师： 年龄层次：□老 □中 □青

授课时间： 授课地点：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 评 价 项 目 | 优 | 良 | 中 | 合格 | 不合格 |
| 1 | 讲课有热情，精神饱满。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 衣着整洁，教态好。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 讲课有感染力，能吸引学生的注意力。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 对课程内容娴熟，运用自如。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 讲述内容充实，信息量大。 |  |  |  |  |  |
| 8 | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新观念，新成果。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。 |  |  |  |  |  |
| 10 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 |  |  |  |  |  |
| 11 | 能有效地利用各种教学媒体。 |  |  |  |  |  |
| 综合评价（分为优、良、中、合格、不合格五等） | |  | | | | |
| 对课堂内容以及其它方面的具体意见或建议： | | | | | | |

**听课人（签字） 年 月 日**

（备注：听课后请在各评价项目之后的相应评分位置填入您的选项，只限单选。综合评价只填一个等级）